



CBS Ten Holtens Erve

↳ leren is natuurlijk schrijven! ↵

Passend onderwijs en het schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In het kader van Passend Onderwijs dienen alle basisscholen een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. In dit profiel wordt een beeld gegeven van de mogelijkheden en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van onderwijsondersteuning aan kinderen. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht op het SOP.

Waarom een schoolondersteuningsprofiel?

Het SOP ondersteunt in de eerste plaats het antwoord op de vraag of een school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een kind. Het uitgangspunt is dat kinderen met een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte ook welkom zijn op onze school. Dit betekent echter niet dat een kind zomaar kan worden geplaatst. Onder andere op basis van het profiel wordt duidelijk wat de school wel of niet voor een kind kan betekenen en of het kind kan worden geplaatst. Ten tweede ondersteunt het SOP het professionaliseringsbeleid van scholen. In het SOP staat namelijk beschreven waar de school staat en wat de ontwikkelpunten zijn. Bovendien geeft het ook de ambities van de school weer als het gaat om extra ondersteuningsmogelijkheden. Tot slot is het voor het samenwerkingsverband relevant om te weten in hoeverre scholen voldoen aan het afgesproken niveau van basisondersteuning. Het SOP is daarmee ook een belangrijk instrument voor monitoring.

Analyse ondersteuning en totstandkoming SOP

Voor de totstandkoming van het SOP heeft het merendeel van het team een vragenlijst ingevuld ten aanzien van de indicatoren opgesteld door het samenwerkingsverband ten aanzien van de ondersteuning in de school. De resultaten van deze vragenlijst zijn besproken in het team op 10 maart 2020 en de analyse is daarop aangescherpt. Op basis van deze analyse is onderliggend schoolondersteuningsprofiel opgesteld met ontwikkelpunten. Deze zal ter afronding worden voorgelegd aan het team en vervolgens aan de leden van de MR voor advies. De ontwikkelpunten zullen hun plek gaan vinden in het op te stellen schoolplan en daaruit voortvloeiende jaarplannen.

In januari van elk schooljaar zal onderliggend schoolondersteuningsprofiel worden geëvalueerd in het team en worden bijgesteld waar nodig. Daarna zal het opnieuw worden voorgelegd ter afronding aan het team en leden van de MR. Voorafgaand aan een nieuwe schoolplanperiode zal er een nieuwe, uitgebreide analyse plaatsvinden van de ondersteuning in de school. Zodat de uitkomsten weer meegenomen kunnen worden in de nieuwe schoolplanperiode.

Het SOP bestaat uit drie delen:

Algemeen

In dit deel staan de contactgegevens van de school en kengetallen van de leerlingenpopulatie. De kengetallen geven een beeld van de omvang van de school en de ervaring die het team heeft met het begeleiden van kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.

Basisondersteuning

De basisondersteuning beschrijft het niveau van ondersteuning dat van alle scholen uit het samenwerkingsverband wordt verwacht. De afspraken over de invulling van de basisondersteuning zijn op het niveau van het samenwerkingsverband vastgesteld. In dit deel wordt duidelijk waar de school staat en waar ontwikkelpunten liggen met betrekking tot de basisondersteuning.

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning beschrijft de ondersteuningsmogelijkheden die verder gaan dan de afspraken die gemaakt zijn over de basisondersteuning. Deze extra ondersteuning wordt omschreven in termen van arrangementen en wordt al dan niet aangeboden in samenwerking met externe partners.

Handtekening MR-oudergeleding

Handtekening MR-personeelsgeleding

Handtekening directeur



Middendijk 53
7397 NC Nijbroek
(0571) 29 21 62
infothe@pcbvoorst.nl

Aantal kinderen ...	1 okt 2021	1 okt 2022
... in de school	55	51
... met dyslexieverklaring	2	3
... gediagnosticeerd HB		
... met extra ondersteuning	1	1

Aantal kinderen met/naar	2020 2021	2021 2022
... verwijzingen SBO/(V)SO		
... VMBO	1	1
... Mavo/HAVO		1
... HAVO	1	1
... HAVO/VWO	1	3
... VWO	4	

Formatie	2022 2023
Totaal aantal medewerkers/FTE	7/4,6
Intern begeleider	1
Taalspecialist/dyslexiespecialist	-
Rekenspecialist	1
Gedragsspecialist	1
ECHA specialist/HB-specialist	PCBO
Onderwijscoach/orthopedagoog	SWV
Logopedist	Gem. Voorst
Schoolmaatschappelijk werk	CJG Stimenz

Basisondersteuning

Handelings- en opbrengstgericht werken in de school

Onze sterke punten zijn:

- Positief schoolklimaat, iedereen voelt zich welkom
- Helder beleid t.a.v. leerlingondersteuning
- Sterke kanten van kinderen worden benoemd
- 2x per jaar schoolbrede evaluatie van resultaten
- Overdracht kinderen naar volgende groep/school

Onze ontwikkelpunten voor de komende jaren:

- Schrijven van schoolveiligheidsbeleid
- Verder uitbouwen planmatig werken
- Kwaliteitskaarten vakgebieden verder ontwikkelen
- Leerlingpopulatie in beeld brengen

Preventieve ondersteuning in de groep

Onze sterke punten zijn:

- Ouders zijn nauw betrokken bij ondersteuning
- Leerkrachten zijn dagelijks aanspreekbaar
- Volgen/analyseren van ontwikkeling kinderen
- Reflectie leerkracht op eigen gedrag

Onze ontwikkelpunten voor de komende jaren:

- Leerinhoud, instructie, opdrachten en tijd beter afstemmen op ontwikkeling kinderen
- Van methodegericht naar werken vanuit leerlijnen
- Vastlegging analyse ontwikkeling kinderen en bespreken ouders/kinderen

Lichte ondersteuning in de groep

Onze sterke punten zijn:

- Specifieke kennis aanwezig t.a.v. begaafdheid, gedrag, taal (incl. dyslexie), rekenen in de groep
- Ruimte voor kinderen met lichte fysieke ondersteuningsbehoefte
- Aanbod en waar nodig handelingsplan voor kinderen met een meer of mindere intelligentie

Onze ontwikkelpunten voor de komende jaren:

- Ontwikkelen PDSA-cyclus op kindniveau
- Meer werken vanuit onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en groeiomogelijkheden individueel kind

Speciale ondersteuning i.s.m. externe partners

Onze sterke punten zijn:

- Betrekken externe partners i.g.v. interventies die eigen kerntaak overschrijden
- Effectieve samenwerking met externe partners in o.a. ondersteuningsteams
- Actief betrekken van en evaluatie met ouders/verzorgers

Onze ontwikkelpunten voor de komende jaren:

- Werken met casusverantwoordelijke, die actief zich houdt op speciale ondersteuning

Extra ondersteuning

Bovenop de basisondersteuning vindt op onze school extra ondersteuning plaats op het gebied van:

- leer- en ontwikkelingsondersteuning (op basis van aanwezige expertise van 2 teamleden op het gebied van meer-/hoogbegaafdheid)
- sociaal-emotioneel en gedragsondersteuning (op basis van aanwezige expertise van 1 teamlid met master Gedrag & Leren)
- Fysiek medische ondersteuning (op basis van arrangementen vanuit het samenwerkingsverband zodat we daar waar mogelijk thuis nabij onderwijs kunnen verzorgen)
- Opvoed- en opgroei-ondersteuning (lichte pedagogische ondersteuning vanuit school, waar nodig verwijzen we door)